

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Проект для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «Россия-Родина моя».**

Выполнила: Петрухина Е.А.

Ноябрь - декабрь, 2022

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский с заданным результатом для детей 5-6 лет.

**Срок реализации проекта:** 15 дней( с 21.11.22.-09.12.22.)

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу.

Патриотическое воспитание дошкольников - это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;

с любви к детскому саду, городу;

с любви к природе родного края.

А так-же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

к труженнику и результатам его труда;

к родной земле;

к государственной символике;

к традициям государства;

к общенародным праздникам.

**Цель проекта:** Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи проекта:**

*Развивающие:*

1. Развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;

2. Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

3. Развитие любви к природе родного края.

*Воспитательные:*

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, столице, символике государства, народных символах России);

3. Воспитание интереса к русским народным сказкам;

*Образовательные:*

1. Знакомство с достопримечательностями города, названиями улиц;

2. Знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

3. Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому,

семье, детскому саду, города);

4. Формирование духовно-нравственных отношений;

5. Формирование любви к культурному наследию своего народа.

Предполагаемый результат: На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Предварительная работа:**

- постановка целей и задач;
- приобретение наглядного дидактического материала;
- работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, загадок, стихотворений);
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр;
- планы совместной образовательной деятельности;
- памятки для родителей.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка рисунков: «Моя любимая мама»; «Россия – Родина моя».

НОД Лепка: «Цветок для мамы»; НОД Аппликация: «Флаг России».

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **I этап - подготовительный (сбор и накопление информации)**

- разработка перспективного плана по реализации проекта;
- разработка планов НОД;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;
- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;
- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

### **II этап – основной (практический)**

#### первый день:

- чтение стихотворений о природе России; обсуждение прочитанного;
- беседа: «Наша Родина -Россия»;
- рассматривание иллюстраций на тему «Природа нашей Родины»;
- подвижная игра «Из-за леса, из-за гор»;
- родителям предлагается прочитать русские народные пословицы о России и обсудить их, а так-же выучить с ребенком стихотворение М.Лисянского «Моя Родина»;

#### второй день

- беседа «Моя Родина»;

- чтение и обсуждение стихотворения «Что мы Родиной зовём» В. Степанова;
- рассматривание иллюстрации на тему «Природа России»;
- родителям предлагается прочитать ребенку стихотворение В. Степанова «Родные просторы» и обсудить его.

#### третий день

- беседа «Большая и малая Родина»;
- рассказ воспитателя на тему: «Береза – народный символ России»;
- загадывание загадок про березу;
- рассматривание иллюстраций, где изображена берёза ;
- танцевальные движения под русскую народную песню «Во поле береза стояла...»;
- гимнастика для дыхания «Береза»;
- родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».

#### четвертый день

- пальчиковая игра «Родной край»;
- НОД ФЦКМ: «Природа родного края»;
- заучивание стихотворения Н. Забила «Наша Родина»;
- родителям предлагается прочитать и обсудить стихотворение В. Степанова «Москва».

#### пятый день

- родителям предлагается поговорить с ребенком о красоте природы нашего края.

#### шестой день

- игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины»;
- рассматривание иллюстраций на тему «Москва»;
- родителям предлагается поговорить с ребенком о Москве-столице нашей Родины.

#### седьмой день

- беседа: «Государственные символы России»;
- настольно-печатная игра «Символика страны»;
- рассказ-беседа «Святой Георгий Победоносец»;
- НОД Приложение: «Флаг России».

#### восьмой день

- беседа на тему: «Матрешка-русская краса»,
- рассматривание иллюстраций по теме «Матрешка-народный символ России»;
- игры с деревянными Матрешками;
- раскраски на тему: «Русская красавица».

#### девятый день

- беседа о гимне России;
- слушание гимна России.

#### десятый день

- беседа о маме, о семье;
- НОД Лепка «Цветок для мамы»;
- поручить папам нарисовать с ребёнком портрет мамы к Дню мамы, с последующей организацией выставки.

#### одиннадцатый день

- беседа «Семья и семейные традиции»;
- пальчиковая игра «Семья»;
- родителям предлагается разучить слова игры «Матрешки и мышки».

#### двенадцатый день

- беседа «Семья и семейные традиции»;
- пальчиковая игра «Семья»;
- родителям предлагается разучить слова игры «Матрешки и мышки».

#### тринадцатый день

- беседа о русских народных сказках;
- чтение «Три медведя»;
- консультация для родителей «Значение русских народных сказок в воспитании детей»;
- инсценировка сказки «Три медведя»
- родителям рекомендуется прочитать дома ребенку любую русскую народную сказку.

#### четырнадцатый день

- участие в выставке: «Россия – Родина моя»;
- консультация для родителей «Роль песни в патриотическом воспитании детей-дошкольников».

### **III этап – заключительный**

пятнадцатый день –чтение стихотворений о Родине ;НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя».

**Фото отчет:**

НОД Лепка: «Цветок для мамы»:



Выставка рисунков: «Моя любимая мама»:



НОД Аппликация: «Флаг России»:



Настольно-печатная игра «Символика страны»:



НОД ФЦКМ «Россия-Родина моя»:

